



**Частное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Центр «ПСГ»**

**Отчет о результатах самообследования  
ЧОУ ДПО Центр «ПСГ»**

г. Новосибирск, 2025



## Содержание

### Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления ЧОУ ДПО Центр «ПСГ»
3. Организация образовательной деятельности
  - 3.1. Организация учебного процесса
  - 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
  - 3.3. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе
  - 3.4. Внутренняя система оценки качества образования ЧОУ ДПО Центр «ПСГ»
4. Финансово-экономическая деятельность ЧОУ ДПО Центр «ПСГ»
5. Инфраструктура ЧОУ ДПО Центр «ПСГ»
  - 5.1. Материально-техническое обеспечения образовательного процесса
  - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
6. Анализ показателей деятельности ЧОУ ДПО Центр «ПСГ», подлежащих самообследованию

### Заключение

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 13.06.2023 № 251-ФЗ), на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 23.09.2025гю) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с положением ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» «О порядке организации проведения самообследования» и приказом Генерального директора «О порядке и сроках проведения самообследования деятельности ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» за 2025 год» проведено самообследование ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» (далее — Учебный центр).

Проведение процедуры самообследования является системообразующим элементом внутренней системы оценки качества образования Учебного центра. Его основополагающей целью является обеспечение принципов информационной открытости и подотчетности организации перед всеми заинтересованными сторонами, включая слушателей, их работодателей, регулирующие органы и общественность.

Глубокий анализ в рамках самообследования направлен на решение следующих стратегических задач:

- Обеспечение прозрачности: Формирование и публикация достоверной, полной и актуальной информации о всех аспектах деятельности Учебного центра.
- Комплексная диагностика: Получение объективной, основанной на доказательных данных картины текущего состояния образовательного процесса, его эффективности и результативности.
- Верификация соответствия: Установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки слушателей не только действующему законодательству в сфере образования, но также профессиональным стандартам и запросам рынка труда.
- SWOT-анализ деятельности: Выявление, систематизация и оценка позитивных практик, конкурентных преимуществ, а также потенциальных рисков и областей, требующих коррекции и развития.
- Подготовка аналитического отчета: Формулирование на основе проведенного анализа итогового документа, содержащего

обоснованные выводы и служащего основой для планирования корректирующих и предупреждающих действий, а также для стратегического развития организации.

В процессе самообследования осуществляется всесторонняя и детализированная оценка по ключевым направлениям деятельности Учебного центра:

- Система управления: Анализ организационной структуры, эффективности процессов принятия решений, системы внутреннего контроля и качества, распределения ответственности и полномочий, документооборота, а также механизмов обратной связи от слушателей и преподавателей.
- Содержание программ: Актуальность, практикоориентированность, логическая структура, соответствие современным тенденциям в профессиональной сфере.
- Организация учебного процесса: Эффективность расписания, применяемых образовательных технологий (очные, дистанционные, смешанные), методов контроля знаний, системы оценивания.
- Результативность обучения: Достижение слушателями заявленных результатов обучения (знания, умения, навыки), процент успешного завершения программ, результаты итоговой аттестации.
- Кадровое: Квалификационный уровень педагогического состава и мастеров производственного обучения, их стаж, участие в повышении квалификации, обеспеченность штатом.
- Учебно-методическое: Полнота, современность и доступность учебных планов, рабочих программ, методических пособий, раздаточных материалов, контрольно-измерительных средств.
- Библиотечно-информационное: Состояние фонда специализированной литературы, периодики, доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам, базам данных.
- Материально-техническое: Адекватность, современность и состояние учебных помещений, лабораторий, мастерских, компьютерных классов, тренажеров, специализированного оборудования и технических средств обучения.
- Анализ показателей деятельности: Детальное рассмотрение количественных и качественных индикаторов, установленных нормативными актами (наполняемость групп, результаты лицензионного контроля, финансово-экономические показатели и т.д.), а также внутренних метрик эффективности. Выявление динамики изменений, причинно-следственных связей и формирование прогнозов.

Таким образом, самообследование представляет собой не просто формальный отчетный механизм, а инструмент стратегического управления, направленный на непрерывное совершенствование и повышение конкурентоспособности Учебного центра на рынке образовательных услуг.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» является частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования.

Полное наименование ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» на русском языке: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр «ПСГ».

Сокращенное наименование на русском языке: ЧОУ ДПО Центр «ПСГ».

Место нахождения ЧОУ ДПО Центр «ПСГ»: Российская Федерация, Новосибирская область, город Новосибирск.

Адрес ЧОУ ДПО Центр «ПСГ»: 630005, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Некрасова, дом 54, этаж 6.

Организационно-правовая форма – негосударственное образовательное учреждение

Тип организации – организация дополнительного профессионального образования. Учредителем ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» является Боровских Павел Сергеевич.

ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Приказом Минобрнауки России № 266 от 24.03.2025 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 534 от 14.07.2023 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по

которым осуществляется профессиональное обучение»,

- Постановлением Правительства РФ от 16 декабря 2021 года № 2334,
- Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 (ред. от 12.06.2024) «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»,
- иными положениями действующего законодательства Российской Федерации,
- Уставом ЧОУ ДПО Центр «ПСГ»,
- локальными нормативными актами ЧОУ ДПО Центр «ПСГ».

Предметом деятельности ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» в соответствии с целями являются оказание образовательных и консалтинговых услуг по направлениях охраны труда, профессионального обучения, дополнительной профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

## 2. Система управления ЧОУ ДПО Центр «ПСГ»

Система управления Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Центр «ПСГ» построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим руководящим органом, к исключительной компетенции которого отнесены ключевые вопросы деятельности, выступает Общее собрание его учредителей (руководителей). Данные полномочия закреплены в Уставе ЧОУ ДПО.

Порядок принятия решений установлен следующим образом:

По вопросам исключительной компетенции — требуется единогласное решение собрания.

По иным (неисключительным) вопросам — решение принимается большинством голосов.

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. В ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Организации;
- Педагогический совет Организации.

Общее собрание работников формируется из сотрудников ЧОУ ДПО Центр «ПСГ». Срок действия полномочий членов Общего собрания работников определяется сроками действия трудовых договоров, заключенных с

работниками. Общее собрание работников собирается Генеральным директором не реже одного раза в год.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления ЧОУ ДПО Центр «ПСГ», членами Педагогического Совета являются все штатные педагогические работники Учебного центра и другие члены трудового коллектива, участвующие в разработке, реализации и методическом обеспечении образовательных программ.

Генеральный директор осуществляет текущее руководство деятельностью ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» и подотчетен Общему собранию учредителей. Компетенции Генерального директора Учебного центра регламентируются Уставом. Обязанности, права и ответственность Генерального директора закреплены должностной инструкцией.

### **3. Организация образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация учебного процесса**

ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» реализует образовательные программы следующих видов:

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- программы профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Организация образовательного процесса в ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» регламентируется законодательством в сфере образования, Уставом и локальными нормативными актами учебного центра. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Прием слушателей осуществляется на основании Договора об обучении и приказа о зачислении.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Конкретные требования к уровню предыдущего образования указываются в образовательной программе.

**В течение 2025 года были разработаны и переработаны, в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, следующие образовательные программы:**

Повышения квалификации:

- Повышение квалификации «Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах»;
- Повышение квалификации «Для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»;
- Повышение квалификации «В области ГО и ЧС для руководителей организации»;
- Повышение квалификации «Для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц».

Профессиональной переподготовки:

- Дополнительная профессиональная переподготовка «Специалист по пожарной профилактике».

Профессионального обучения:

- Программа профессионального обучения: «Стропальщик»;
- Программа профессионального обучения: «Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций»;
- Программа обучения: «Рабочий люльки, подъемника (вышки)»;
- Программа профессионального обучения: «Монтажник технологических трубопроводов»;
- Программа профессионального обучения: «Электрогазосварщик»;
- Программа профессионального обучения: «Бетонщик».

В ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» система оценки результатов обучения включает промежуточный и итоговый контроль. Его задача — установить соответствие фактических знаний и компетенций слушателей заявленным результатам

Формы итоговой аттестации дифференцированы в зависимости от типа программы:

- Для дополнительных профессиональных программ — итоговое тестирование.
- Для основных программ профессионального обучения:
- Итоговое тестирование (оценка теоретического компонента);
- Оценка результатов производственной практики (оценка практического компонента).

Все процедуры, включая критерии оценивания, осуществляются в строгом соответствии с внутренними регламентирующими документами Учебного центра.

### 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» укомплектован высококвалифицированным педагогическим составом. Преподаватели, являясь экспертами-практиками с обширным опытом, отличаются не только профессионализмом, но и творческим, инновационным подходом к образовательному процессу, что обеспечивается систематическим повышением их квалификации.

Комплектование штата осуществляется на основе трудовых договоров, а также гражданско-правовых договоров на оказание образовательных услуг.

№	Характеристика педагогических работников	Число пед. работников
1	Численность педагогических работников	9
<b>Из них:</b>		
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	0
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	9
1.4	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0
2	<b>Из общей численности педагогических работников:</b>	
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	3
2.2	лица, имеющие стаж практической работы по	9



	профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	
2.3	лица, имеющие высшее профессиональное образование	9

### 3.3. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе

ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» реализует образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цели внедрения данных технологий:

- Повышение эффективности и качества подготовки слушателей.
- Персонализация учебного процесса, позволяющая обучаться по индивидуальному графику.
- Оптимизация стоимости обучения за счет использования электронных образовательных ресурсов.

Ключевые преимущества для обучающихся:

- Доступ к современному и качественному образованию с применением актуальных информационных технологий.
- Полная географическая и временная доступность образовательных услуг и материалов.
- Гибкость в выборе темпа и интенсивности освоения программы.
- Постоянное взаимодействие с преподавателем, включая индивидуальные консультации и увеличение доли контактной работы.
- Использование инновационных, мультимедийных форматов представления учебной информации для лучшего усвоения материала.

В своей деятельности ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» руководствуется внутренним Положением, которое детально регулирует все аспекты применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программно-информационное обеспечение ЭО и ДОТ в Организации включает в себя:

1. **СДО Платформа** — платформа для организации дистанционного обучения, создания курсов, тестов, а также проведения вебинаров. Онлайн-обучение проводится с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование

электронных курсов и их элементов;

2. **Школа главного инженера** - платформа дистанционной автоматизированной подготовки. Используется в рамках автоматизации и методического обеспечения процессов предэкзаменационной подготовки, проверки знаний в области промышленной и электробезопасности.

При реализации ЭО и ДОТ в Организации платформы «СДО Платформа» и «Школа главного инженера» обеспечивают:

- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса;
- мониторинг хода учебного процесса.

Все педагогические работники обучены приемам работы в названных программных продуктах, проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области новых информационных и образовательных технологий не реже, чем 1 раз в 5 лет.

### **3.4. Внутренняя система оценки качества образования ЧОУ ДПО Центр «ПСГ»**

В ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» функционирует внутренняя система оценки качества образования. Целью системы является сбор объективных данных для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности образовательного процесса, а также для отслеживания качества подготовки и профессионального развития слушателей.

Основные методы оценки включают:

- Анкетирование и опросы всех заинтересованных сторон.
- Проведение внутреннего тестирования слушателей.
- Экспертную оценку результатов деятельности педагогических работников и обучающихся.
- Регулярное самообследование для анализа текущего состояния и динамики.
- Оперативные проверки в случае выявления несоответствий требованиям локальных нормативных актов.

Объектами регулярной оценки в рамках системы являются:

- Результаты обучающихся: Достигнутый уровень знаний и компетенций.
- Деятельность персонала: Результативность работы всех сотрудников,

задействованных в образовательном процессе.

- Образовательные программы и ресурсы: Качество и актуальность программ ДПО и профессионального обучения, фондов оценочных средств и учебно-методического обеспечения.
- Материальная база: Оснащенность и состояние материально-технической базы Учебного центра.
- Кадровый потенциал: Уровень квалификации работников.
- Исполнительская дисциплина: Соблюдение трудовой дисциплины и должностных обязанностей.

#### 4. Финансово-экономическая деятельность ЧОУ ДПО Центр «ПСГ»

##### 1. Динамика доходов от основной деятельности

В отчетном 2025 году финансовый результат ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» был сформирован преимущественно за счет доходов от реализации платных образовательных услуг. Объем указанных доходов составил 170 000 000 (Сто семьдесят миллионов) рублей.

При сравнении с аналогичным показателем предыдущего, 2024 года, который составлял 171 000 000 (Сто семьдесят один миллион) рублей, наблюдается значительная отрицательная динамика. Снижение объема доходов по данному направлению составило 1 000 000 рублей, или 1% в относительном выражении. Данная ситуация требует детального анализа причин и является ключевым фактором для корректировки управленческой и маркетинговой стратегии Центра.

##### 2. Стратегические приоритеты и направления расходования средств

Несмотря на снижение доходной базы, финансово-хозяйственная деятельность в 2025 году была целенаправленно ориентирована на выполнение уставных задач и сохранение высоких стандартов качества образования. Бюджетные ассигнования были сконцентрированы на следующих стратегических направлениях:

- Обеспечение качества образовательного процесса: Все расходы были, в первую очередь, подчинены задаче безусловного выполнения лицензионных требований и стандартов качества оказания образовательных услуг.
- Модернизация инфраструктуры: Продолжена плановая политика укрепления материально-технической базы. Средства направлялись на обновление и поддержание в актуальном состоянии учебных помещений, специализированного оборудования и технических средств обучения.
- Цифровая трансформация обучения: Значительный акцент был сделан на повышение уровня оснащенности образовательного процесса. Инвестиции были направлены на внедрение и развитие инновационных электронных образовательных ресурсов, платформ дистанционного

обучения и цифрового учебно-методического контента, что соответствует современным трендам в образовании.

- Развитие кадрового потенциала: Одним из ключевых аспектов финансовой политики оставалось повышение уровня социальной защищенности и мотивации персонала. Произведено плановое повышение оплаты труда работников Центра, что направлено на сохранение квалифицированных кадров и поддержание высокой трудовой дисциплины.

### 3. Общий вывод

Таким образом, финансово-экономическая деятельность ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» в 2025 году характеризовалась консолидацией ресурсов в условиях снижения выручки. Приоритетами стали не операционная экономия, а стратегические инвестиции в качество образовательной среды, технологическое развитие и человеческий капитал, что закладывает основу для будущей устойчивости и конкурентоспособности учреждения.

## 5. Инфраструктура ЧОУ ДПО Центр «ПСГ»

### 5.1 Формы реализации образовательных программ

Образовательная деятельность в ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» осуществляется в следующих форматах:

*Очное обучение:*

- На собственной площадке по адресу: г. Новосибирск, ул. Некрасова, д. 54, офис 613 (6 этаж).
- С выездом на территорию заказчика.

*Дистанционное обучение:*

- Специализированная платформа «Школа главного инженера».
- Образовательная платформа СДО Платформа.
- Методических материалов, направляемых заказчику в электронном виде.

### 2. Характеристика собственной учебной площадки

Учебный кабинет (г. Новосибирск, ул. Некрасова, д. 54, оф. 613) оснащен для проведения занятий любого формата:

- Вместимость: 18 ученических мест.
- Основное оборудование: Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, маркерная доска.
- Телекоммуникации: Стабильное подключение к сети Интернет.

- Возможности для дистанционного формата: Дополнительное оборудование для проведения видеоконференций и онлайн-трансляций.

### 3. Соответствие требованиям

Все используемые помещения имеют действующие разрешительные документы:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение.
- Заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности.

### Вывод

Материально-техническая база Центра в полной мере соответствует целям образовательной деятельности и нормативным требованиям. Работа по ее развитию и модернизации ведется на постоянной основе.

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Качество и эффективность реализации образовательных программ в Центре «ПСГ» напрямую зависят от уровня информационно-методического обеспечения. Эта работа находится в зоне ответственности специальной команды, включающей Руководителя учебно-методического отделения, педагогических работников и начальника отдела производства курсов, и направлена на создание комплексных учебно-методических материалов.

Ключевые элементы технологического обеспечения:

- Неограниченный доступ к образовательным и информационным ресурсам через сеть «Интернет».
- Доступ к электронной библиотеке справочной правовой системы «ТехЭксперт».
- Библиотечный фонд, включая учебную литературу, является достаточным для обеспечения всех реализуемых программ.

#### *Организация и цели методической работы*

Методическая деятельность, координируемая начальником отдела производства курсов совместно с руководителями направлений и преподавателями, является неотъемлемой частью учебного процесса.

Ее главные задачи:

- Совершенствование методик преподавания для повышения эффективности и качества всех видов учебных занятий.
- Оптимизация и улучшение организации учебного процесса в целом.

## 6. Анализ показателей деятельности ЧОУ ДПО Центр «ПЦГ», подлежащих самообследованию

№	Показатель	Ед. изм. чел./%
1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Организации	2 765/15%
2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Организации	2927/16%
3	Численность/уд. вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Организации за отчетный период	11499/69%
4	Численность/уд. вес численности слушателей, обучившихся по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, в т.ч. программы, по которым аттестация проводится в надзорных органах, с выдачей документов, в соответствии с отраслевыми требованиями в общей численности слушателей, прошедших обучение в Организации за отчетный период	0/0%
5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	508/100%
6	Программ повышения квалификации	61/12%
7	Программ профессиональной переподготовки	36/7%
8	Количество реализуемых программ профессионального обучения	411/81%
9	Количество реализуемых программ, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации	0/0%
10	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	11/100%
11	Программ повышения квалификации	4/36%
12	Программ профессиональной переподготовки	1/9%
13	Количество разработанных программ профессионального обучения	6/55%
14	Количество разработанных программ, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, в т.ч. программы, по которым аттестация проводится в надзорных органах, с выдачей документов, в соответствии с отраслевыми требованиями	0/0%
15	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3/33%
16	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3/33%
17	Средний возраст штатных научно-педагогических работников Организации	48
18	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	170 000 000 руб./100%
19	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	19 000 000 руб./11%
20	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	260 кв.м



ЧОУ ДПО ЦЕНТР



Работаем со всеми  
регионами РФ



Собственный  
методический отдел



Обучаем от 7895  
человек в месяц



Современный подход  
к обучению

## Заключение

По итогам проведенного анализа установлено, что в отчетном периоде деятельность ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» носила плановый и системный характер, полностью соответствующий требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Система управления Центром является регламентированной и эффективной, ее процессы оптимизированы для достижения ключевой цели — обеспечения высокого качества подготовки слушателей. Вся деятельность организации документально закреплена в локальных нормативных актах и реализуется в полном объеме.

Образовательный процесс в полной мере обеспечен необходимыми ресурсами. Кадровый потенциал Центра адекватен стоящим перед ним задачам. Материально-техническая база, включая учебные аудитории, оборудование, компьютерную технику и электронные образовательные ресурсы, соответствует современным стандартам и позволяет организовать учебный процесс на высоком уровне.

Проведенный анализ результатов самообследования подтверждает, что ЧОУ ДПО Центр «ПСГ» осуществляет свою деятельность в соответствии со всеми установленными для образовательных организаций данного типа нормативными требованиями.